

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון תפקוד בעבודה – (WPQ) Work Performance Questionnaire

פותח במקור בשנת: 2017 על ידי: גל, כץ, ויסמן-ניצן ושרויאר

תורגם לעברית בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	בודק את מיומנויות הביצוע בעבודה במגוון עבודות
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	מבוגרים עם מש"ה קלה עד בינונית, המועסקים במפעל מוגן או בשוק החופשי עם תמיכה (תעסוקה נתמכת).
4	אופי הדיווח	דיווח על ידי המדריך הישיר.
5	מבנה הכלי	השאלון פותח במקור עבור אנשים עם אוטיזם ומכיל 5 תחומים של מיומנויות הדרושות לעבודה. השאלון נועד להעריך התערבויות טיפוליות במקום העבודה ומיועד למילוי הן על ידי המנהל הישיר והן על ידי העובד. במסגרת המחקר של פרופ' תמר וייס ושות' (2019) נבחרו שני תחומים המתאימים למש"ה ולמחקר שביצעו החוקרות- (א) אחראיות, דיוק והופעה ו(ב) קשרים עם המעסיק והקולגות. תחומים אלו אוצרים בתוכם הן את נושאי התרחישים במחקרן, והן הקשר רחב יותר של התנהגויות דומות מהן ניתן ללמוד על העברה והכללה. התשובות מדורגות על פני שני סולמות: סולם תדירות וסולם תיווך.
6	סוג סולם המדידה	סולם תדירות: התשובות דורגו על סולם ליקרט בן 5 דרגות (5 מתאר התנהגות שנצפית תמיד ו-1 מתאר התנהגות שאיננה נצפית כלל). סולם תיווך: התשובות דורגו על סולם ליקרט בן 5 דרגות (5- עצמאות מלאה, 2-4 רמות תיווך שונות המאפשרות את הביצוע ו-1 מתאר חוסר יכולת לביצוע).
7	סוג הפריטים בכלי	היגדים לדירוג.
8	אורך הכלי	20 היגדים לדירוג.
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
181 למחקר המלא	פרופ' תמר וייס, ד"ר שרון זלוטניק, גב' יפעת בן רפאל, ד"ר עינת גל (2019). שימוש ביישום ממוחשב להדגמה ולמידה באמצעות תרחישי וידאו לצורך שיפור מיומנויות חברתיות הדרושות לעבודה בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. החוג לריפוי בעיסוק, הפקולטה למדעי רווחה ובריאות, אוניברסיטת חיפה. בשיתוף עם גב' יעל שדלובסקי פרס, משרד העבודה הרווחה והשירותים החברתיים.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

נספח ג' - Work Performance Questionnaire

מחברים : עינת גל, מיכל ויסמן-ניצן, נעמי שרויאר, אוניברסיטת חיפה, החוג לרפוי בעיסוק, אוניברסיטת חיפה ישראל

נעמי כץ, הקריה האקדמית אונו

בשיתוף עם :

Darren Hedley & Mirko Uljarević, Olga Tennison Autism Research Centre/La Trobe University, Melbourne, Australia

Jennifer Spoor – La Trobe University Business School, Melbourne, Australia and Cathryn Masters from Hewlett Packard Enterpris

*מבוסס על טופס הערכה EPE, בית אקשטיין.

הוראות :

עבור כל אחת מההתנהגויות המוצגות בהמשך, יש למלא את השאלון תוך התייחסות לתדירות (באיזו שכיחות מתרחשת ההתנהגות) ולעצמאות (האם ובאיזו מידה אתה/המעסיק שלך זקוקים לעזרה או לתיווך על מנת לסיים את המשימה).

יש לדרג את ההתנהגות כפי שבאה לידי ביטוי ב (הקף בעיגול) : חודש האחרון חודשיים אחרונים שלושה חודשים אחרונים

שם העובד : _____ עיסוק/תפקיד _____

ממלא השאלון : _____ קשר אל העובד : _____

מקום העבודה : _____ מיקום : _____

[illegible]

											1. מסוגל להתמודד עם קונפליקטים באופן מותאם לדרישות סביבת העבודה
											2. מסוגל להתמודד עם ביקורת באופן מותאם לדרישות סביבת העבודה
											3. מקבל ומכבד סמכות והיררכיה
											4. יודע לבקש עזרה מאחרים (לדוגמא כשלא בטוח איך לפתור בעיה מסוימת)
											5. מסוגל לעבוד בצוות בשיתוף פעולה
											6. נענה לתקשורת עם עמיתים לעבודה
											7. יוזם תקשורת עם עמיתים לעבודה
											8. מתנהג באופן שאינו מפריע לאנשים בסביבת העבודה

סיכום התרשמות והערות:

סיכום הציונים:

פריט	טווח הציונים תדירות	טווח הציונים עצמאות	ממוצע
א. הופעה, דיוק ואחראיות בעבודה	7-35	7-35	
ב. קשר עם קולגות ובעלי סמכות	8-40	8-40	

הערכת השיפור:

פריט		תדירות					עצמאות				
באיזו מידה חל שינוי ב_____	מאז ההערכה האחרונה	הדרדרות	ללא שינוי	שיפור מועט	שיפור רב	לא ניתן לישום	הדרדרות	ללא שינוי	שיפור מועט	שיפור רב	לא ניתן לישום